



20, Rue Muzy, - 1207 Genève – CH Tel.+41(0) 22 735 75 78 / +41(0) 76 744 31 49

[zegme7@gmail.com](mailto:zegme7@gmail.com)

Banque alternative BAS IBAN: CH55 0839 0207 9720 0200 0

[www.asvdogons.org](http://www.asvdogons.org)

Une école à Korossogou en Pays Dogon - Commune de Baye, Cercle de Bankass, Région de Mopti – MALI

Partenaire local : Association Niamia Benkadi

## I HISTORIQUE DU PROJET :

L'éducation et la formation jouent un rôle essentiel dans la lutte contre la pauvreté et dans le développement. Ceci est confirmé par un ensemble d'engagements pris par la communauté internationale.

Dans leur Déclaration du Millénaire (2000), les Nations Unies ont défini comme 2ème objectif de développement: « Assurer l'éducation primaire pour tous » c'est-à-dire, d'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires. A ce jour cet objectif reste encore d'actualité au Mali. La situation actuelle des dépenses publiques de l'éducation n'est guère satisfaisante et se caractérise par un déséquilibre important dans la répartition des dépenses au détriment de l'éducation de Base. Ce déséquilibre marginalise davantage la zone de notre projet, le Pays Dogon, une zone où le taux de scolarisation reste encore bas.

Avec l'appui de ses partenaires, L'association ASVD apporte, aux cercles de Bankass, un soutien technique et financier pour réaliser cet objectif capital du Millénaire. Ce projet est un maillon d'une série d'actions pour l'éducation primaire, destiné à renforcer les mesures de protections des enfants ainsi les capacités d'accueil par la réalisation d'infrastructures scolaires et hydrauliques.

## II Le choix de Korossogou

Le village de Korossogou est un village situé à 10 km de Niamia siège de l'association Niamia Benkadi le partenaire local. C'est un village carrefour qui grandit sans cesse en raison de l'afflux de nouveaux migrants issus du plateau et des falaises de Bandiagara berceau des populations dogons. Korossogou est aussi un village de transit sis à 3 km du premier village burkinabé. Son école recrute donc autant au Mali qu'au Burkina. Le potentiel d'enfants scolarisable est très important. Les autorités administratives communales et éducatives sont aussi très impliquées dans la réalisation de ce projet.

- La demande de bâtiments pour l'école à korossogou a été conjointement formulée par le maire de la commune de Baye et le chef de village. avec un potentiel d'enfants scolarisables d'environ 1000 élèves y compris les enfants des villages et hameaux voisins l'école de Korossogou gagne à être viabilisée et mise aux normes étatiques.
- L'école est officiellement créée il y a trois ans. Des enseignants y sont affectés et payés par la fonction publique.
- Le village est très organisé, un comité de gestion scolaire a été vite mis en place et qui réussit à collecter la participation du village au projet. La main d'œuvre non qualifiée est assurée par les jeunes du village, ce qui renforce la part de participation à la réalisation de leur école.

## III Engagement des autorités maliennes

L'école de Korossogou est officielle créée et fonctionne déjà avec un effectif d'enseignant au complet. Cette école faisait partie des 70 écoles sous abris provisoire. Elle est fonctionnelle

depuis 3 ans sous le statut d'école publique. Le personnel est pris en charge sur le budget de l'Etat. Elle est à ce titre sous le contrôle du Centre d'Animation Pédagogique de Bankass.

#### **IV Les infrastructures attendues**

Le projet prévoit la construction :

- de trois salles de classes équipées de 25 tables bancs chacune, un bureau de l'enseignant (table et chaises), d'une armoire
- de bureau magasin : bureau du directeur et un économat (réserve des documents scolaires) elle tient lieu de bibliothèque également)
- Deux blocs de deux latrines
- Une dotation en matériels scolaires.
- Enfin un raccordement au réseau d'adduction d'eau du village

#### **V Etat d'avancement des travaux.**

La subvention de la Fondation Gertrude HIRZEL 2015 a permis de démarrer les travaux au mois de juin 2015. Le chantier fut momentanément interrompu de juillet à fin septembre, une période marquée par de grosses pluies, qui rendaient la zone difficilement accessible aux véhicules de transport des matériaux de construction.

**A ce jour, le gros œuvre est achevé :**

- L'élévation des murs des trois salles et de classe et celles du bureau magasin est achevée
- Le mobilier scolaire a été acquis et installées dans les nouvelles salles de classe

**La prochaine étape du chantier qui démarre dès mars 2016 portera sur :**

- L'achat et la mise à disposition du personnel de l'école de fournitures scolaires
- **Une phase très attendue, portera sur la réalisation de la structure d'approvisionnement en eau potable au sein de l'école**
- **Un programme de sensibilisation à l'hygiène de l'eau en milieu scolaire dans les écoles construites par et avec la collaboration de la Fondation Gertrude HIRZEL.**

Le problème de l'eau est une préoccupation récurrente au sahel et la marque d'une pauvreté décrié autant pour OMD que par l'Etat Mali. Ce projet de Korossogou, est un projet d'appui à l'accès à l'eau potable et la promotion de l'assainissement et de l'hygiène au profit des élèves et des enfants et filles de Korossogou. Au-delà de la mise en place des infrastructures exhaures, le projet développera au profit surtout des enfants et élèves, un programme de sensibilisation à l'hygiène de l'eau dans les écoles construites par et ou en collaboration avec la Fondation Gertrude Hirzel. **Voir annexe**



*Equipement attendu : un forage, une pompe à énergie solaire, un château, un champ de cellule photo voltaïque et des bornes fontaines.*





*Equipement attendu : une borne fontaine à Niamia*

*Images insolites dans le village de Niamia, la borne fontaine s'est substituée au puits traditionnel : Proximité du point d'eau, gain de temps, qualité de l'eau, autant de nouveautés qui changent la vie des enfants et des filles assujettis au portage de l'eau. Ce pourrait être le cas prochainement à Korossogou.*

### **Bénéficiaires du projet**

Les bénéficiaires directs sont les élèves de l'école de Korossogou, les filles et femmes du village et par extension environ 2500 élèves des écoles de Niamia, Dian, Doulé, Libbé habbé, Nyondé Seydou, Ségué, et Soguina.

### **Objectifs (généraux et spécifiques)**

L'objectif général est d'améliorer de façon durable l'accès à l'eau potable, à l'assainissement à des conditions d'hygiène et à la protection de l'environnement pour les bénéficiaires ci-dessus cités.

### **Les objectifs spécifiques**

- Assurer l'approvisionnement suffisant en eau de l'école de Korossogou,
- Renforcer les capacités des organes de gestion de l'eau et d'entretien des équipements.
- Prévenir et lutter contre les maladies liées à la consommation d'eau insalubre.
- Améliorer le cadre de vie des enfants du village

### **Activités**

- Réaliser un forage positif
- Installation et montage des équipements du système d'adduction d'eau sommaire solaire

- Construire une borne fontaine et un système de distribution de l'eau dans les différentes classes.
- Multiplier les bornes fontaines (5 au maximum à travers le village de Korossogou)
- Constituer et former un comité de gestion de l'eau au sein de l'école et dans le village
- Doter les comités en caisse à outil de réparation (petite et grande) ;
- Organisation des campagnes de sensibilisation sur la salubrité et les mesures d'hygiène;

*Mesures préventives en cas de panne des AES*

### **Résultats escomptés**

- Tous les élèves de l'école de Korossogou ont accès à l'eau potable.
- Tous les organes de gestion de l'eau et structure d'entretien des équipements sont fonctionnels
- Les élèves échappent aux maladies liées à la consommation d'eau insalubre
- Les populations vivent en bonne santé dans un cadre assaini.

En Mi-mars, une mission de suivi d'ASVD procédera à la réception de l'école et sa mise à disposition des autorités locales et éducatives. L'évaluation finale du projet

### **VI Une vue de la nouvelle école de Korossogou**



Photo 20 février 2016