

## **Projet de construction de trois écoles primaires : Doulé, Dian et Libbé /Commune Rurale de Baye/ Pays Dogon/ Mali**

### **Résumé du Projet**

Dans leur Déclaration du Millénaire (2000), les Nations Unies ont défini comme 2ème objectif de développement: « Assurer l'éducation primaire pour tous » c'est-à-dire, d'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires. La situation actuelle des dépenses publiques de l'éducation n'est guère satisfaisante et se caractérise par un déséquilibre important dans la répartition des dépenses au détriment de l'éducation de Base. Ce déséquilibre marginalise davantage la zone de notre projet, une zone où le taux de scolarisation est un des plus bas du pays. On peut comprendre dès lors, les limites du système éducatif du Centre d'Animation Pédagogique en charge de l'éducation dans le cercle de Bankass et encore moins dans la commune de Baye..

L'association Benkadi et Frères de nos Frères, et votre fondation apportent, depuis plusieurs années, leur contribution pour aider les populations de cette zone à la réalisation de cet objectif capital du Millénaire : L'éducation pour tous en 2015. Le projet en cours, en est un maillon indispensable. Depuis 1995 les efforts des responsables de Benkadi avaient porté sur le renforcement de l'offre d'éducation fondamentale par l'extension des capacités d'accueil. Le projet actuel comporte trois composantes : infrastructure, équipement en meubles, équipement en ouvrages pédagogiques et documents scolaires indispensables à la réussite de l'éducation

### **Données géographiques précises (latitude et longitude)**

Le village de Dian se trouve à 241m d'altitude, latitude 13°.46, N longitude 3°19, W. Il est situé dans le cercle de Bankass, 5° région administrative de Mali, en Afrique Occidentale.

## **1. Cadre opérationnel**

### **1.1 Situation générale**

Le projet se situe au sud du Pays Dogon, dans la plaine de Seno. Le Pays Dogon a longtemps été isolé du reste du Mali pour des raisons ethniques principalement. Les infrastructures sont restées sous-développées alors que le reste du pays bénéficiait de programmes de construction de routes, d'école et de centres de santé assez conséquents. Cet ostracisme n'est plus de cours aujourd'hui, mais le retard pris est assez considérable. Pour y palier, le gouvernement malien accorde donc son appui à des initiatives prises par les communautés elles-mêmes. Par ailleurs, la région est enfin désenclavée grâce à la nouvelle route reliant Mopti à Ouayigouya au Burkina Faso, appelée « la route du poisson. » Cette route facilite ainsi le mouvement des populations et une meilleure commercialisation des cultures – blé, oignons et cultures horticoles. La région a besoin donc de se développer. Les principales villes accessibles par voie routière sont : Mopti, la capitale régionale à 170km, Bandiagara, capitale du Pays Dogon à 120 km. Ces villes, il y a quelques temps difficilement accessibles depuis Dian, sont aujourd'hui facilement joignables même en saison de pluies.

L'Association Bankadi couvre une zone de sept villages de cette plaine, unis autour d'un noyau central qui est le village de Niamia. Ce groupe, constitué en majorité de Dogons, fait partie de la Commune de Bayes, dans le cercle de Bankass en 5<sup>ème</sup> région de la République de Mali.

### **1.2 Événement amenant à la demande de contribution**

Les enfants des villages Dian, Doulé et Libbé , pendant 15 ans ont été obligés de se rendre à l'école de Niamia à 7 km. La saturation de cette première école et la distance ont poussé les parents à envisager la construction de nouvelles salles de classes pour les plus jeunes, dans ces villages. Faute de moyen, des écoles sous abris provisoire ont été construites en 2008 en matériaux périssables, elles étaient à chaque saison des pluies détruites, exposant les enfants aux intempéries. Il devenait urgent de reconstruire ces écoles selon les normes prescrites par le ministère de l'Education Nationale, avec des matériaux solides pour une meilleure sécurité des enfants.

### **1.3 Origine de la demande**

La demande qui vient des parents d'élèves est soutenue par le maire de la commune de Baye. Le directeur du CAP (Centre D'Animation Pédagogique) de Bankass encourage les partenaires à soutenir ce projet. Ils 's'engagent à assurer les salaires des enseignants qui sont affectés.

### **1.4 Arguments ayant amené au choix du nouveau projet**

**a)** Le groupe scolaire de Niamia a été créé en 1995. L'école de Niamia est presque isolée dans un contexte sous régional de faiblesse de structures éducatives et est maintenant sur occupée (environ 100 enfants par classe dans les classes du primaire). La pression éducative est telle que les responsables locaux, de commun accord avec le comité de gestion scolaire, ont décidé d'ouvrir de nouveaux centres pour recevoir les plus jeunes élèves des villages environnants. Les limites financières ont obligé les populations à construire ces écoles primaires en matériaux locaux (banco). Elles sont répertoriées dans le listing de la direction régionale de l'éducation régionale, sous le générique « écoles sous abri provisoire ». La faible résistance aux intempéries fait que chaque année une réfection de ces écoles devient obligatoire.

**B)** Collaborations précédentes fructueuses avec L'Association Benkadi et son représentant Monsieur Antandou Djéguimé : Votre Fondation a cofinancé en 2006, l'extension de l'école de Niamia. Vous avez cofinancé également en 2008 la construction d'un centre de santé communautaire, une maison pour le médecin de Niamia, ainsi qu'une maternité à Baye. Tous ces projets ont été parfaitement exécutés selon le mandat et le temps indiqués. Ces diverses contributions nous ont confortés dans l'espoir que nous mettons en vous pour un nouveau soutien financier destiné à réaliser ce présent projet.

## **2. Le projet**

### **2.1 Objectifs du projet**

Le projet, consiste à mettre à la disposition des autorités scolaires, des parents d'élèves, et des enseignants, des infrastructures et documents scolaires propre à assurer de meilleures conditions d'études et de vie des 600 élèves de Dian, Doulin, libbé et des villages voisins qui fréquentent ces écoles.

## **2.2 Description du projet (activités et résultats à atteindre)**

### **Locaux**

- 3 bâtiments principaux composés chacun de trois salles de classe,
- 3 blocs de trois latrines
- 3 économats (bâtiments servant aussi de bureau aux directeurs d'école.

### **Equipements mobiliers**

Armoires métalliques de rangement	15
Bureaux (tables d'enseignant)	9
Table-banc	225
Chaises métalliques	30
Bancs de 3 m	15
Chevalets	18

### **Equipements scolaires (Manuels scolaires)**

Livres du maître	150
Livres de l'élève	1000
Ouvrages généraux	200
Dictionnaires	15

## **2.3 Risques et hypothèses**

Les fluctuations actuelles des prix du marché pourraient avoir un impact sur le coût des matériaux de construction, sachant qu'une partie doit être importée.

La région est heureusement loin de toute zone à risques : sismique, volcanique ou autres problèmes naturels.

## **2.4 Résultats précédents**

Tous les projets de construction soutenus par la Fondation Gertrude HIRZEL ont été bien menés comme indiqué sous 1.4 (point 2).

## **2.5 Scénario de désengagement et perspectives de poursuite**

La réalisation de ce projet qui consiste à mettre en places des infrastructures est limitée dans le temps. 5 mois au maximum suffisent à finaliser ce projet. Il y a un vrai besoin de plus de places pour les élèves de la région. L'établissement sera aussitôt pris en charge par les autorités scolaires, les enseignants et les comités de gestion scolaire de chacun des villages assureront la gestion quotidienne des activités.

### **3. Coordination sur le terrain entre acteurs**

#### **3.1 Association Amis Suisses Villages Dogons (ASVD)**

ASVD suit les travaux sur le terrain par l'intermédiaire de son président et responsable des projets. Il joue le rôle de relais entre l'association locale et la Fondation Gertrude HIRZEL. Ses visites fréquentes sur le terrain assurent un suivi permanent des réalisations. Les constructions précédentes sont en bon état. .

#### **3.2 OE locale**

L'Association Niamia Benkadi a été créée en 2000. Dès 1994, pourtant, les villageois de cette zone ont su se regrouper pour répondre aux besoins de leurs enfants et les premières classes de primaire ont été ouvertes en 1995. L'Association communautaire chargée de la scolarité qui a vu alors le jour continue à gérer les demandes, veille à ce que les enseignants soient heureux sur la commune. En effet, ceux-ci sont logés par la commune et ont reçu de la terre pour subvenir à leurs besoins. Cet esprit a permis de garder les maîtres qui souvent craignent le monde rural et l'isolement.

#### **3.4 Autorités nationales et locales**

Le directeur du Centre d'Animation Pédagogique et le Maire de la commune rurale de Baye dont relève les trois villages, sont les premiers responsables de l'école. Une demande conjointe en accord avec le village a été déposée au près de l'association Niamia Benkadi pour résoudre le problème de l'insécurité des anciens bâtiments qui tombaient en ruine.

#### **3.5 Autres bailleurs institutionnels opérationnels ou non**

**Banque HSBC -1000 frs.-**

### **4. Ressources requises pour réaliser le projet**

#### **4.1 Ressources matérielles**

Elles sont fournies par l'entreprise Seno Construction chargée de la réalisation des infrastructures. *Voir devis de l'entrepreneur*

L'entreprise de menuiserie WARME JEKABARA à Bankass sera mandatée pour réaliser l'équipement mobilier : Tables bancs, chaises, armoires etc.

#### **4.2 Ressources humaines**

Les responsables de l'association locale « Niamia Benkadi » au nombre 15 assurent la gestion du projet en collaboration avec le responsable projet de ASVD/suisse Mr Antandou Moïse Djeguimé. Cette association n'emploie personne puisque les projets qu'elle réalise sont autofinancés dans la mesure où ils intègrent, une fois réalisés, le domaine des services publics.

Le maître d'œuvre, l'entreprise Seno Construction assure la main d'œuvre sur les chantiers. La main d'œuvre non qualifiée est fournie par l'association Niamia Benkadi.

#### **4.3 Ressources financières**

Le financement est assuré par les populations locales, l'association Benkadi, et par les partenaires du Nord.

### **5. Suivi opérationnel par l'organisation d'entraide**

#### **5.1 Monitoring**

Le président de l'Association ASVD, Moïse Djeguimé, se rend régulièrement sur le terrain et fera des rapports complets accompagnés de photos.

## **5.2 Évaluation**

L'association ASVD fournira un rapport complet à la fin du projet. Cette évaluation se basera sur le cadre logique et le chronogramme présentés lors de la présentation du projet. (Voir annexe)

## **6. Visibilité**

La contribution des partenaires sera mentionnée dans les publications et sur le site de l'association en cours de montage. Au niveau local, les sources de financement de ce projet seront toutes mentionnées lors de l'inauguration de l'école et inscrites sur une plaque à l'entrée de chacune des écoles.

## **7. Annexes (obligatoires)**

- 1. Budget global et devis divers
- 2. Cadre logique/ logframe"
- 3. Planification des activités/"timeframe"
- 5. Carte
- 6. Photos
- 7. Plans de construction,