



20, Rue Muzy, - 1207 Genève – CH Tel.+41(0) 22 735 75 78 / +41(0) 76 744 31 49

zegme7@gmail.com

Banque alternative BAS IBAN: CH55 0839 0207 9720 0200 0

www.asvdogons.org

PROJET EDUCATION

Construction d'une école primaire à Soguina

Cercle de Bankass

5^{ème} région du Mali/ Pays Dogon

Septembre 2014 – Mai 2015

Résumé du Projet

Dans leur Déclaration du Millénaire (2000), les Nations Unies ont défini comme 2ème objectif de développement: « Assurer l'éducation primaire pour tous » c'est-à-dire, d'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires. La situation actuelle des dépenses publiques de l'éducation n'est guère satisfaisante et se caractérise par un déséquilibre important dans la répartition des dépenses au détriment de l'éducation de Base. Ce déséquilibre marginalise davantage la zone de notre projet, une zone où le taux de scolarisation est un des plus bas du pays. On peut comprendre dès lors, les limites du système éducatif du Centre d'Animation Pédagogique en charge de l'éducation dans le cercle de Bankass,

Avec l'appui de ses partenaires, L'association Benkadi apporte, depuis plusieurs années, son aide à cette région pour réaliser cet objectif capital du Millénaire : L'éducation pour tous en 2015. Le projet en cours, en est un maillon indispensable. Depuis 1995 les efforts des responsables de Benkadi ont porté sur le renforcement de l'offre d'éducation fondamentale par l'extension des capacités d'accueil. Le projet actuel comporte quatre composantes : infrastructure, équipement en meubles, équipement en ouvrages pédagogiques et documents scolaires.

Données géographiques précises (latitude et longitude)

Les villages bénéficiaires de ce projet, Koromatiti et Soguina, se situent dans les cercles de Bankass et Koro en Pays Dogon en 5é région administrative du Mali.

1. Cadre opérationnel

1.1 Situation générale

Le projet se situe au sud du Pays Dogon, dans la pleine de Seno. Le Pays Dogon a longtemps été isolé du reste du Mali pour des raisons ethniques principalement. Les infrastructures sont restées sous-développées alors que le reste du pays bénéficiait de programmes de construction de routes, d'école et de centres de santé assez conséquents. Cet ostracisme n'est plus de cours aujourd'hui, mais le retard

pris est assez considérable. Pour y pallier, le gouvernement malien accorde donc son appui à des initiatives prises par les communautés elles-mêmes. Par ailleurs, la région est enfin désenclavée grâce à la nouvelle route reliant Mopti à Ouayigouiya au Burkina Faso, appelée « la route du poisson. » Cette route facilite ainsi le mouvement des populations et une meilleure commercialisation des cultures – blé, oignons et cultures horticoles. La région a besoin donc de se développer. Les principales villes accessibles par voie routière sont : Mopti, la capitale régionale à 170km, Bandiagara, capitale du Pays Dogon à 120 km. Ces villes, il y a quelques temps difficilement accessibles il y'a 5 ans, sont aujourd'hui facilement joignables hors saison de pluies.

L'Association Bankadi couvrait initialement les demandes d'aide de sept villages initiateurs de l'association. Ce partenaire local grâce à sa légitimité et son ancrage dans la zone couvre les 2 cercles du Seno Gonda (Bankass et Koro) totalisant environ 450'000 habitants. Le siège de Bankadi est à Niamia dans la commune de Baye. Constitués de populations d'ethnie dogon, peul et quelques bambara et samogo et mossi.

1.2 Événement amenant à la demande de contribution

Le village de Koromatiti est un village de la Commune rurale de Dougouténé II dans le Cercle de Koro. C'est une des communes les plus pauvres et démunie en infrastructures scolaires. Les parents sont obligés d'inscrire leurs enfants dans des écoles des communes voisines distantes de 15 à 20 km. Quelques écoles sous abris provisoire ont été construites mais la précarité des matériaux de construction font de ces écoles dites communautaires des centres où l'éducation est au rabais. Elles étaient à chaque saison des pluies détruites, exposant les enfants aux intempéries. Il devient urgent de reconstruire ces écoles selon les normes prescrites par le ministère de l'Education Nationale, avec des matériaux solides pour une meilleure sécurité des enfants.

1.3 Origine de la demande

Les demandes qui viennent des parents d'élèves sont soutenues par le maire de la commune, Les directeurs des CAP (Centre D'Animation Pédagogique) de Koro encouragent les partenaires à soutenir ce projet. Ils 's'engagent à assurer les salaires des enseignants qui sont affectés et à inscrire ces écoles dans la liste des établissements publics suivis et gérés par l'administration scolaire nationale et régionale.

1.4 Arguments ayant amené au choix du nouveau projet

a) Le groupe scolaire de Niamia a été créé en 1995. L'école de Niamia est presque isolée dans un contexte sous régional de faiblesse de structures éducatives et est maintenant sur occupée (environ 100 enfants par classe dans les classes du primaire). La pression éducative est telle que les responsables locaux, de commun accord avec le comité de gestion scolaire, ont décidé d'ouvrir de nouveaux centres pour recevoir les plus jeunes élèves des villages environnants. Les limites financières ont obligé les populations à construire ces écoles primaires en matériaux locaux (banco). Elles sont répertoriées dans le listing de la direction régionale de l'éducation régionale, sous le générique « écoles sous abri provisoire ». La faible résistance aux intempéries fait que chaque année une réfection de ces écoles devient obligatoire. La meilleure solution est de reconstruire ces locaux en matériaux résistant qui répondent aux normes de sécurités dictées par le ministère de l'éducation nationale

B) Collaborations précédentes.

Dans le domaine de l'éducation, nous avons pu compter sur les subventions des partenaires suivants :

- 1995 fonds 1% des Nations Unies pour le Développement, Ministère de la Jeunesse et des Sport (France)
- 2003, 2006, 2011 Association Frères de nos Frères (Genève)
- 2006-2013, Fondation Gertrude HIRZEL(Genève)
- 2011, Chaîne du Bonheur (Genève)

2. Le projet

2.1 Objectifs du projet

Le projet, consiste à mettre à la disposition des autoritaires scolaires, des parents d'élèves, et des enseignants, des infrastructures et documents scolaires propre à assurer de meilleures conditions d'études et de vie des 150 élèves de l'école primaire de Koromantiti.

2.2 Description du projet (activités et résultats à atteindre)

2.2.1 Ouvrages de maçonnerie :

L'école de Koromatiti sera composée de :

1 bloc de trois salles de de classe,

2 blocs de deux latrines

1 économat (bâtiment servant de bureau aux directeurs d'école et de magasin de stockage des matériels scolaires.

2.2.2 Equipements mobiliers pour les 3 salles de classes et le bureaux/magasin

Armoires métalliques de rangement	6
Bureaux (tables d'enseignant)	5
Table-banc	75
Chaises métalliques	10
Bancs de 3 m	3
Chevalets	3

2.2.3 Equipements scolaires (Manuels scolaires)

Livres du maître	50
Livres de l'élève	700

Ouvrages généraux	50
Dictionnaires	10

2.3 Risques et hypothèses

Les fluctuations actuelles des prix du marché pourraient avoir un impact sur le coût des matériaux de construction, sachant qu'une partie doit être importée.

La région est heureusement loin de toute zone à risques : sismique, volcanique ou autres problèmes naturels.

La situation sécuritaire du Mali évolue positivement depuis la mise en place du nouveau gouvernement et les négociations de paix entreprises avec les rebelles du nord. La pacification du pays est propice à la relance des programmes de développement.

2.4 Résultats précédents

Tous les projets de construction soutenus par la Frères de nos Frères ont été bien menés, confère projet éducation : écoles de Doulé, Dian et libbé, dont un rapport final vous a été livré.

Notre partenariat avec FdnF porte sur plusieurs autres activités dont l'alimentation en eau potable, la santé et le micro crédit.

2.5 Scénario de désengagement et perspectives de poursuite

La réalisation de ce projet qui consiste à mettre en places des infrastructures est limitée dans le temps. 5 mois au maximum suffisent à finaliser ce projet. Les établissements seront aussitôt pris en charge par les autorités scolaires, les enseignants émargeront sur le budget national. Des comités de gestion scolaire formés accompagneront les enseignants dans la conduite des activités scolaires des écoles.

3. Coordination sur le terrain entre acteurs

3.1 Association Amis Suisses Villages Dogons (ASVD)

ASVD suit les travaux sur le terrain par l'intermédiaire de son président et responsable des projets. Il joue le rôle de relais entre l'association locale et les partenaires financiers. Ses visites fréquentes sur le terrain assurent un suivi permanent des réalisations. Les constructions précédentes sont en bon état. .

3.2 Le partenaire local

L'Association Niamia Benkadi a été créée en 2000. Dès 1994, pourtant, les villageois de cette zone ont su se regrouper pour répondre aux besoins de leurs enfants et les premières classes de primaire ont été ouvertes en 1995. L'Association communautaire chargée de la scolarité qui a vu alors le jour continue à gérer les demandes, veille à ce que les enseignants soient heureux sur la commune. En effet, ceux-ci sont logés par la commune et ont reçu des terres de cultures pour subvenir à leurs besoins. Cet esprit a permis de garder les maîtres qui souvent craignent le monde rural et l'isolement.

3.4 Autorités nationales et locales

Le directeur du Centre d'Animation Pédagogique et les Maires des communes de Dougouténé II et Soubala dont relève l'école, seront les premiers responsables: gestion administrative, salaires des enseignants et surveillance des locaux. La demande d'aide à la réalisation de ces infrastructures implique les autorités locales et les parents d'élèves.

3.5 Autres bailleurs institutionnels opérationnels

(Fondation Mondolino) assure le financement du projet.

4. Ressources requises pour réaliser le projet

4.1 Ressources matérielles

Elles sont fournies par l'entreprise Seno Construction chargée de la réalisation des infrastructures.

Une entreprise locale financée grâce au programme de micro crédit de l'association, fournira l'équipement mobilier : Tables bancs, chaises, armoires etc.

4.2 Ressources humaines

Les responsables de l'association locale « Niamia Benkadi » 3 actifs, assurent la gestion du projet en collaboration avec le responsable projet de ASVD/suisse Mr Antandou Moïse Djeguime.

Le maître d'œuvre, l'entreprise Seno Construction assure l'exécution des infrastructures sur les chantiers. La main d'œuvre non qualifiée est fournie par l'association Niamia Benkadi et les comités de gestion scolaires en collaboration avec les parents d'élèves.

4.3 Ressources financières

Le financement est assuré par les populations locales, l'association Benkadi, et par les partenaires du Nord

5. Suivi opérationnel par l'organisation d'entraide

5.1 Monitoring

Le président de l'Association ASVD, Moïse Djeguime, se rend régulièrement sur le terrain et fera des rapports complets accompagnés de photos.

Le bureau d'études Kéné Conseils sera chargé du suivi de la phase de réalisation du projet et fera une évaluation de l'action en mai 2015.

5.2 Évaluation

L'association ASVD fournira un rapport complet à la fin du projet. Cette évaluation se basera sur le cadre logique (**Voir annexes**), présentés lors de la soumission du projet pour financement.

6. Visibilité

La contribution des partenaires sera mentionnée dans les publications et sur le site de l'association. Au niveau local, les sources de financement de ce projet seront toutes mentionnées lors de l'inauguration de l'école et inscrites sur une plaque à l'entrée de chacune des écoles. Ces réalisations seront portées sur le listing des actions annuelles des communes bénéficiaires.